



ITALIA



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:
ABBECEDARIO MULTICULTURALE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Codifica: Assistenza 11.
Settore: A – Assistenza
Area d'intervento: A11. Migranti

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Sostegno per la frequenza alla scuola d'infanzia Campi Soncini di bambini e nuclei stranieri, offrendo un'esperienza educativa di qualità ed in grado di sviluppare competenze utili per la scuola primaria, attraverso la valorizzazione dei percorsi individuali e culturali di ciascuno e stimolando il dialogo interculturale.

- a. Implementare l'apprendimento linguistico dei destinatari con pratiche didattiche interattive e di gioco nel corso delle attività quotidiane delle tre sezioni della scuola al fine di stimolare l'espressione in lingua italiana nei bambini iscritti alla scuola.
- b. Valorizzare la conoscenza delle differenti culture e favorire il dialogo interculturale dei minori e dei nuclei famigliari sostenendo la conoscenza reciproca tra le famiglie dei minori iscritti in momenti collettivi quali feste e progetti a loro rivolti nel corso dell'anno scolastico
- c. Accrescere la conoscenza del territorio e l'opportunità di creare relazioni significative: verso l'esterno significa aumentare le conoscenze dei servizi e dei luoghi di aggregazione della città rivolti alle famiglie con minori, per le famiglie della scuola d'Infanzia; supportare la partecipazione ad eventi ed iniziative presenti nel territorio promuovendole all'interno della scuola; proporre all'interno della scuola momenti di incontro con i servizi del territorio organizzando almeno tre occasioni annuali di confronto.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Fase dell'accoglienza

Gli operatori volontari in servizio civile, previa informazione e formazione specifica, diverranno parte integrante dell'équipe educativa della sap DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Scuola dell'infanzia - Fond. Campi Soncini RE) (cod. Helios 170065) formata da insegnanti, educatrici e coordinatrice della scuola. Gli operatori volontari nel realizzare il progetto avranno modo di confrontarsi con le insegnanti e partecipano periodicamente agli incontri al fine di rendere operativo il progetto; avranno spazi di autonomia sotto la supervisione del coordinatore e/o degli insegnanti/educatori della scuola in base a quanto concordato in equipe e secondo il piano delle attività. Ogni mese l'OLP programma un colloquio di verifica con gli operatori volontari rispetto l'andamento del progetto, indagando i bisogni e le criticità incontrate dagli operatori volontari e dall'equipe, le aspettative e gli apprendimenti reciproci. Agli operatori volontari potrà essere richiesto di utilizzare i mezzi dell'ente e i mezzi propri per spostamenti e accompagnamenti (solo con i mezzi dell'ente) durante gli orari di attività programmati. Nel mese di agosto, mese che corrisponde a periodo di chiusura delle attività scolastiche potrà essere chiesto agli operatori volontari l'impiego in altri servizi della cooperativa o il loro impegno in attività di pubblicizzazione e preparazione delle attività del nuovo anno scolastico

Ruolo e compiti assegnati agli operatori volontari in servizio civile nel presente progetto

Il ruolo degli operatori volontari nell'AZIONE A - Implementazione di pratiche didattiche interattive e di gioco nelle attività delle tre sezioni della scuola dell'Infanzia al fine di stimolare l'espressione in lingua italiana è quello di co- progettare e proporre ai bambini, unitamente agli insegnanti delle sezioni, attività volte ad incentivare l'apprendimento della lingua italiana anche attraverso la valorizzazione delle lingue di appartenenza.

Rispetto all'AZIONE B - Promozione di momenti di conoscenza dei minori e dei loro nuclei famigliari attraverso momenti collettivi e progetti nel corso dell'anno scolastico si prevede che gli operatori volontari affianchino le insegnanti nella progettazione e realizzazione di proposte di attività ludiche e didattiche che mettano in evidenza la conoscenza e la valorizzazione della diversità (intendendo come diversità, sia la diversità culturale, di provenienza geografica, ma anche di competenze ed inclinazioni) in modo da riconoscere fin dalla prima infanzia la diversità come un valore ed una ricchezza.

Nell'attuazione delle attività previste nell'AZIONE C - Informazione ed orientamento rispetto ad iniziative e luoghi del territorio che offrono attività ludico ricreative per famiglie con bambini, gli operatori volontari saranno coinvolti principalmente nel tenere costantemente aggiornata la bacheca informativa della scuola rispetto ad attività extra scolastiche rivolte a famiglie con bambini offerte dal territorio.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale
170065	DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Scuola dell'infanzia - Fond. Campi Soncini RE)	Via Antonio Veneri, 96	REGGIO NELLEMILIA	4

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Codice Sede	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
170065	4	-	4	-

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

1.145 ORE ANNUALI, per un obbligatorio settimanale di 20 ore minimo e di 36 ore massimo - 5 giorni settimanali.

In ragione della diversificazione delle attività che si svolgono si precisano le seguenti richieste:

- o disponibilità alla flessibilità oraria;
- o disponibilità alla mobilità sul territorio con mezzi pubblici o di proprietà della cooperativa;
- o disponibilità eventuale all'utilizzo di mezzi propri;
- o disponibilità eventuale al servizio in giorni festivi;
- o disponibilità alla partecipazione alle uscite didattiche, con particolare riferimento alle attività dell'AZIONE C Informazione ed orientamento rispetto ad iniziative e luoghi del territorio.

Eventuali giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute

Si evidenzia la chiusura delle attività didattiche, oltre che nelle date previste da calendario scolastico (periodo natalizio e pasquale), nel mese di agosto.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: -

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia il **CV** ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

Il **CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100)** deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: la formazione e i titoli professionali nonché le ulteriori conoscenze (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 13); le precedenti esperienze professionali sia a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 9) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 18).

Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione del CV nei contenuti e nella forma, poiché deve essere redatto sottoforma di autocertificazione (artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000), provvisto di documento di identità e allegato nella piattaforma DOL.

Il **colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100)**: è durante il colloquio che il selettore valuta le intenzioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', la sua preparazione agli argomenti previsti, la sua idoneità o meno al

progetto per il quale si fa domanda. Gli argomenti per prepararsi al colloquio sono: 1. Servizio Civile; 2. Elementi di cooperazione sociale e conoscenza di Confcooperative; 3. Area d'intervento prevista nel progetto prescelto; 4. Programma d'intervento prescelto e programma d'intervento in cui è inserito; 5. Pregresse esperienze lavorative e di volontariato sotto il profilo qualitativo e, infine, la conoscenza e la partecipazione al mondo del Terzo settore. Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 36/60 al Colloquio.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico rilasciato da Ente Winner Mestieri Emilia Romagna Società Cooperativa Sociale (P.Iva/C.F. 03479051207)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Generale: 42 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza)
La formazione generale sarà svolta presso la sede del Consorzio Oscar Romero, Piazzale Monsignor Oscar Romero, 1/o REGGIO EMILIA.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il percorso formativo specifico sarà realizzato in proprio, presso l'ente, con formatori dell'ente con l'obiettivo di sviluppare negli operatori volontari le diverse competenze e capacità utili per la realizzazione efficace del progetto.
Durata Formazione Specifica: 72 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza).
La sede di svolgimento coinciderà prevalentemente con la sede di svolgimento del servizio.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

ANIMA GIOVANI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- d) fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4)
- f) ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10);
- g) rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11);
- j) proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (Obiettivo 15);

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

- c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

→Ore dedicate: 27 ORE

→ Tempi, modalità e articolazione oraria: Il Consorzio Winner Mestieri metterà a disposizione un orientatore professionale qualificato che effettuerà i colloqui individuali e gli incontri laboratoriali di gruppi. L'avvio delle attività è previsto in prossimità della seconda metà/termine del progetto, ossia intorno al decimo mese di Servizio Civile, per un bilancio rispetto all'andamento dell'esperienza sulla base delle aspettative iniziali e delle attività in essere.

→Attività di tutoraggio: Verranno organizzati momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile. Il colloquio individuale rappresenta lo strumento principe attraverso il quale l'orientatore agisce ascolto attivo e propone domande aperte all'operatore volontario, stimolandolo a riflettere e portare alla luce i risultati dell'esperienza svolta. I laboratori di gruppo, condotti secondo il principio del coinvolgimento diretto dei partecipanti nelle attività saranno sia di natura formativa frontale sia volte a stimolare la collaborazione, la condivisione delle esperienze e conoscenze reciproca attraverso interventi diretti e partecipazione attiva. Verranno inoltre svolte attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro. Il percorso di tutoraggio includerà infine la presentazione di vari canali pubblici e privati disponibili nel territorio regionale e nazionale per l'accesso al mercato del lavoro.

COME PRESENTARE DOMANDA: ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID

CONTATTI:

Consulta il sito www.consorziromero.org o vai sui nostri social [Facebook](#) e [Instagram](#)

Per ulteriori informazioni:

CONSORZIO OSCAR ROMERO

Piazzale Monsignor Oscar Romero, 1/O – REGGIO EMILIA (RE)

0522440981 e-mail scv@consorzioromero.org

Persona di riferimento: Fabio Davolio