

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**CON LE SCARPE NELLE MANI: PASSI INTERCULTURALI**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: A – ASSISTENZA

Area d'intervento: A6. Donne con minori a carico e donne in difficoltà

**DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Sostegno socio educativo delle madri single ospitate presso la comunità don Altana (cod Helios 170064) e dei nuclei stranieri di minori iscritti alla scuola dell'infanzia Campi Soncini (Cod. Helios 170065), attraverso la valorizzazione delle provenienze culturali e delle competenze individuali al ruolo genitoriale e all'inserimento nel territorio della città di Reggio Emilia.**

a. Accrescere/consolidare le competenze genitoriali dei destinatari con momenti di affiancamento nella cura del minore presso Comunità don Altana (COD. Helios 170064) ed incontri con esperti e operatori dei servizi presso le due sedi di progetto (COD. Helios 176004 e 176005) al fine di valorizzare le competenze individuali, anche legate alla propria provenienza culturale, e conoscere e misurarsi con nuovi contenuti sul tema genitorialità del Paese ospitante.

b. Valorizzare la conoscenza delle differenti culture e favorire il dialogo interculturale delle signore e dei nuclei sostenendo la conoscenza reciproca tra le famiglie dei minori iscritti e le signore accolte in comunità in momenti collettivi quali feste e momenti di incontro a loro rivolti

c. Accrescere la conoscenza del territorio e l'opportunità di creare relazioni significative: verso l'esterno significa aumentare le conoscenze dei servizi e dei luoghi di aggregazione della città rivolti alle famiglie con minori; supportare la partecipazione ad eventi ed iniziative presenti nel territorio promuovendole all'interno della scuola e della Comunità; proporre all'interno della scuola e della comunità momenti di incontro con i servizi del territorio organizzando almeno tre occasioni annuali di confronto.

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Fase dell'accoglienza**

Gli operatori volontari in servizio civile, previa informazione e formazione specifica, diverranno parte integrante delle due équipe educative dei servizi della sap DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Scuola dell'infanzia - Fond. Campi Soncini RE) (cod. Helios 170065) e (Comunità educativa Don Altana) (Cod. Helios 170064). Gli operatori volontari nel realizzare il progetto avranno modo di confrontarsi con gli educatori e le insegnanti e di partecipare periodicamente agli incontri al fine di rendere operativo il progetto; avranno spazi di autonomia sotto la supervisione del coordinatore e/o degli insegnanti/educatori dei servizi in base a quanto concordato in équipe e secondo il piano delle attività. Ogni mese l'OLP programma un colloquio di verifica con gli operatori volontari rispetto l'andamento del progetto, indagando i bisogni e le criticità incontrate dagli operatori volontari e dalle équipe, le aspettative e gli apprendimenti reciproci. Agli operatori volontari potrà essere richiesto di utilizzare i mezzi dell'ente e i mezzi propri per spostamenti e accompagnamenti (solo con i mezzi dell'ente) durante gli orari di attività programmati. Nel mese di agosto, mese che corrisponde a periodo di chiusura delle attività scolastiche

potrà essere chiesto agli operatori volontari impiegati nella Scuola d'Infanzia Campi Soncini (COD. Helios 170065) l'impiego presso la SEDE SECONDARIA DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Siproimi Minori RE) (Cod Helios 170067) o il loro impegno in attività di pubblicizzazione e preparazione delle attività del nuovo anno scolastico.

### **Ruolo e compiti assegnati agli operatori volontari in servizio civile nel presente progetto**

Il ruolo degli operatori volontari nell'AZIONE A - IMPLEMENTAZIONE E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE GENITORIALI DEI DESTINATARI DEL PROGETTO ATTRAVERSO VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE INDIVIDUALI è quello di sostenere gli educatori e gli insegnanti nell'osservazione ed individuazione di difficoltà dei destinatari del progetto nella relazione genitore figlio. Nello specifico gli operatori volontari con la supervisione degli educatori e delle insegnanti e con il loro affiancamento, progettano strumenti idonei ad osservare i comportamenti dei genitori verso i minori in modo da evidenziare eventuali difficoltà e/o comportamenti disfunzionali. All'interno della Scuola Campi Soncini (COD. Helios 170065) tale osservazione avviene in alcuni momenti della giornata (ingresso a scuola, momento del ritiro del minore, colloqui individuali) mentre all'interno della Comunità don Altana (COD. Helios 170064) sarà possibile istituire momenti di osservazione quotidiana in vari momenti della giornata e di conseguenza su differenti compiti di cura della madre rispetto al bambino, in virtù della tipologia di accoglienza e del lavoro socio educativo previsto. Questo periodo di osservazione è funzionale per individuare le eventuali difficoltà e/o fragilità nella relazione madre/figlio. Naturalmente perché possa davvero essere un'osservazione efficace e funzionale all'obiettivo di individuare eventuali fragilità deve essere supportata da strumenti idonei che aiutino le equipe ad entrare in possesso di informazioni utili per avvicinarsi alla madre condividendo queste criticità. Gli operatori volontari saranno pertanto impegnati sia nell'attualizzazione di questi strumenti, con il sostegno degli educatori e degli insegnanti, sia nel loro utilizzo. Terminato il periodo di osservazione le equipe delle due sedi condividono le difficoltà emerse ed elaborano strategie ed interventi individuali o di piccolo gruppo mirati per offrire confronto e supporto alle madri coinvolte. In questa fase di elaborazione gli operatori volontari saranno coinvolti all'interno delle equipe in modo da potere apprendere strategie con cui rapportarsi con il sostegno degli educatori, con i genitori e le madri in difficoltà attraverso una valorizzazione di prassi già utilizzate dai genitori, rinforzandole e/o indirizzandole verso una modalità maggiormente riconosciuta come funzionale per il benessere dei minori. Successivamente gli operatori volontari saranno coinvolti, là dove possibile, in affiancamento agli operatori nell'entrare in dialogo con i destinatari del progetto al fine di proporre modalità e strategie utili a sostenere il rapporto genitore/figlio.

Rispetto all'AZIONE B - PROMOZIONE DI MOMENTI DI CONOSCENZA TRA LE OSPITI DELLA COMUNITA' E TRA I NUCLEI FAMILIARI DEI MINORI ISCRITTI A SCUOLA ATTRAVERSO MOMENTI COLLETTIVI PROGRAMMATI si prevede che gli operatori volontari affianchino le equipe nella progettazione e realizzazione di proposte di attività ludiche e di scambio che mettano in evidenza la conoscenza e la valorizzazione della diversità (intendendo come diversità, sia la diversità culturale, di provenienza geografica, ma anche di competenze ed inclinazioni). Gli operatori volontari saranno coinvolti nella costruzione dei momenti di confronto tra i destinatari del progetto nei differenti servizi, volti a valorizzare le esperienze genitoriali attraverso la descrizione dei differenti approcci culturali rispetto alla cura del bambino. Dall'esperienza di questi anni emerge quanto momenti aggregativi possano diventare esperienze ricche di dialogo interculturale e favorire la costruzione di relazioni positive tra gli ospiti della comunità e tra le famiglie della scuola, relazioni che divengono un concreto supporto anche al termine dell'accoglienza e della frequenza al ciclo scolastico del minore. In questo senso gli operatori volontari saranno coinvolti nel programmare e realizzare all'interno di questi momenti di incontro attività specifiche che supportino e favoriscano la descrizione e di conseguenza la conoscenza dei differenti aspetti culturali e valorizzare le esperienze differenti. Riteniamo nello specifico che il coinvolgimento dei mediatori linguistico culturali nella progettazione e realizzazione di questi momenti possa divenire una fonte di apprendimento importante per gli operatori volontari rispetto all'organizzazione di confronti che siano costruiti su di un approccio interculturale e di valorizzazione delle differenze. Infine gli operatori volontari avranno un ruolo attivo nella documentazione di questi momenti, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e nell'archiviazione degli stessi.

Nell'attuazione delle attività previste nell'AZIONE C - INFORMAZIONE ED ORIENTAMENTO RISPETTO AD INIZIATIVE E LUOGHI DEL TERRITORIO CHE OFFRONO ATTIVITÀ LUDICO RICREATIVE PER FAMIGLIE CON BAMBINI gli operatori volontari saranno coinvolti principalmente nel tenere costantemente aggiornata la bacheca informativa dei servizi rispetto ad attività extra scolastiche rivolte a famiglie con bambini offerte dal territorio; a tal fine saranno ingaggiati nel compiere ricerche sul territorio ed attraverso strumenti digitali per ricostruire una mappatura puntuale ed aggiornata delle attività formali ed informali offerte dal territorio per il target del progetto. Sarà inoltre loro compito, con la supervisione dell'equipe, trovare soluzioni grafiche e di impatto per pubblicizzare le attività. Saranno inoltre coinvolti nelle uscite di conoscenza del territorio previste sia come uscite didattiche all'interno della scuola dell'infanzia che come attività di conoscenza ed inserimento del territorio nella comunità educativa, accompagnando i bambini insieme ad insegnanti ed educatori e le signore della comunità insieme agli educatori. Contribuiranno inoltre alla progettazione ed alla realizzazione di incontri con operatori dei servizi

pubblici e privati del territorio offerti ai destinatari di progetto coadiuvando il personale educativo nei contatti con i servizi e nell'organizzazione di questi momenti, ivi compresa la pubblicizzazione ed il coinvolgimento delle stesse destinatarie. Inoltre parallelamente ed al termine di tutte le attività sopra descritte, gli operatori volontari saranno coinvolti dal personale educativo nel documentare ed archiviare le attività svolte in modo da potere avere una serie di modalità di intervento e strumenti utili anche per le attività dei servizi negli anni venturi.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale
170064	DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (comunita' educativa Don A. Altana - Struttura per gestanti e madri con bambino)	VIA NORMANDIA, 26	REGGIO EMILIA	2
170065	DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Scuola dell'infanzia - Fond. Campi Soncini RE)	Via Antonio Veneri, 96	REGGIO EMILIA	2

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Codice Sede	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
170064	2	-	2	-
170065	2	-	2	-

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

1.145 ORE ANNUALI, per un obbligatorio settimanale di 20 ore minimo e di 36 ore massimo - 5 giorni settimanali.

In ragione della diversificazione delle attività che si svolgono si precisano le seguenti richieste:

- o disponibilità alla flessibilità oraria;
- o disponibilità alla mobilità sul territorio con mezzi pubblici o di proprietà della cooperativa;
- o disponibilità eventuale all'utilizzo di mezzi propri;
- o disponibilità eventuale al servizio in giorni festivi;
- o disponibilità alla partecipazione alle uscite didattiche, con particolare riferimento alle attività di AZIONE C.

Eventuali giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute

Per gli operatori volontari impiegati presso la sede Scuola Infanzia Campi Soncini (170065) si evidenzia la chiusura delle attività didattiche, oltre che nelle date previste da calendario scolastico (periodo natalizio e pasquale), nel mese di agosto. Nei periodi di chiusura delle attività scolastiche potrà essere chiesto agli operatori volontari impiegati nella Scuola d'Infanzia Campi Soncini (COD. Helios 170065) l'impiego presso la SEDE SECONDARIA DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Siproimi Minori RE) (Cod Helios 170067) o il loro impegno in attività di pubblicizzazione e preparazione delle attività del nuovo anno scolastico.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: -**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia la **domanda di partecipazione** compilata sul DOL (DomandaOnLine) ed il **CV** (se allegato alla domanda) ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

La domanda di partecipazione ed il **CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100)** deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: i titoli di studio, la formazione (post universitaria e professionale) attestati/certificazioni ottenuti attraverso altri percorsi formativi/professionali, la frequenza ad un corso di studio o di formazione (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 19); le precedenti esperienze professionali e curriculari, sia

a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 7,5) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 10,5); tirocini curriculari o extracurriculari (per un punteggio massimo di 3 punti).

Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione della domanda e del CV badando ad evidenziare tutto ciò che può essere oggetto di valutazione e di attribuzione di un punteggio.

**Il colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100):** è durante il colloquio che il selettore valuta le motivazioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', le sue esperienze, la sua conoscenza dello SCU e del progetto, la sua idoneità o meno allo svolgimento delle specifiche mansioni previste.

**Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 35/60 al Colloquio.**

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Attestazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Attestato specifico rilasciato da Ente Winner Mestieri Emilia Romagna Società Cooperativa Sociale (P.Iva/C.F. 03479051207)

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata Formazione Generale: 42 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali)

Sede: CONSORZIO OSCAR ROMERO – Piazzale Monsignor Oscar Romero, 1/o - 42122 - Reggio Emilia

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Il percorso formativo specifico sarà realizzato in proprio, presso l'ente, con formatori dell'ente con l'obiettivo di sviluppare negli operatori volontari le diverse competenze e capacità utili per la realizzazione efficace del progetto.

Durata Formazione Specifica: 72 ore (lezioni frontali/dinamiche non formali).

Dati sedi:

DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Comunità educativa e di pronta accoglienza per minori Don A. Altana RE) Via Normandia, 2 REGGIO EMILIA

DIMORA D'ABRAMO S.C.S. (Scuola dell'infanzia - Fond. Campi Soncini RE) Via Antonio Veneri 96 REGGIO E.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:  
E' UN PAESE PER GIOVANI**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

d) fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4)

f) ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10);

g) rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11);

j) proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre (Obiettivo 15);

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

→Ore dedicate: 27 ORE

→ Tempi, modalità e articolazione oraria: Il Consorzio Winner Mestieri metterà a disposizione un orientatore professionale qualificato che effettuerà i colloqui individuali e gli incontri laboratoriali di gruppi. L'avvio delle attività è previsto in prossimità della seconda metà/termine del progetto, ossia intorno al decimo mese di Servizio Civile, per un bilancio rispetto all'andamento dell'esperienza sulla base delle aspettative iniziali e delle attività in essere.

→Attività di tutoraggio: Verranno organizzati momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile. Il colloquio individuale rappresenta lo strumento principe attraverso il quale l'orientatore agisce ascolto attivo e propone domande aperte all'operatore volontario, stimolandolo a riflettere e portare alla luce i risultati dell'esperienza svolta. I laboratori di gruppo, condotti secondo il principio del coinvolgimento diretto dei partecipanti nelle attività saranno sia di natura formativa frontale sia volte a stimolare la collaborazione, la condivisione delle esperienze e conoscenze reciproca attraverso interventi diretti e partecipazione attiva. Verranno inoltre svolte attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro. Il percorso di tutoraggio includerà infine la presentazione di vari canali pubblici e privati disponibili nel territorio regionale e nazionale per l'accesso al mercato del lavoro.

## **COME PRESENTARE DOMANDA: ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID**

### **CONTATTI:**

Consulta il sito [www.consorziromero.org](http://www.consorziromero.org) o vai sui nostri social [Facebook](#) e [Instagram](#)

Per ulteriori informazioni:

### **CONSORZIO OSCAR ROMERO**

Piazzale Monsignor Oscar Romero, 1/O – REGGIO EMILIA (RE)

0522440981 e-mail [scv@consorzioromero.org](mailto:scv@consorzioromero.org)

Persona di riferimento: Fabio Davolio